



پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		دانشکده
تغذیه		گروه آموزشی
تغذیه		رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □		مقطع تحصیلی فراگیران
رژیم درمانی ۲		عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ □ کارآموزی □ کارورزی □		نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۳ زمان (ساعت) : ۸-۱۱ سه شنبه		تعداد واحد / ساعت
۵۶		کد درس
رژیم درمانی ۳ و ۴		پیش نیاز / هم نیاز
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین دکتر عاطفه اصحابی ، دکتر زینب فغفوری ، دکتر مریم نظری		
تغذیه		رشته تحصیلی مدرس
PhD		مقطع تحصیلی مدرس
استادیار		رتبه علمی
Ashabi_nutrition@yahoo.com		پست الکترونیک
گرمسار ، آرادان ، دانشکده تغذیه و علوم غذایی		آدرس / شماره تماس
انتظار می رود در پایان درس دانشجویان با روش های ارزیابی تغذیه و رژیم درمانی بیماری های کلیه ، کبد و پانکراس و غدد درون ریز و بیماری های عصبی آشنا گردد.		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
آشنایی دانشجویان با بیماری های کبدی و صفرا و رژیم درمانی آن آشنایی دانشجویان با بیماری های پانکراس و رژیم درمانی آن آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شامل تیروئید و پاراتیروئید و فوق کلیوی آشنایی دانشجویان با انواع بیماری های کلیوی و دیالیز و رژیم درمانی آن آشنایی دانشجویان با اختلالات عصبی و درمان تغذیه ای آن آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی تحتانی و فوقانی و رژیم درمانی آنها آشنایی دانشجویان با بیماری های متابولیک مادرزادی و رژیم درمانی آنها آشنایی دانشجویان با پوکی استخوان و رژیم درمانی آن آشنایی دانشجویان با سرطان و رژیم درمانی آن		اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
		*
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو*	سخنرانی و تدریس توسط استاد*
		روش های تدریس

<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) *	پرسش و پاسخ *
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	بیمار شبیه سازی شده *	بحث گروهی <input type="checkbox"/>
آموزش مجازی *	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	ایفای نقش <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Concept Map نقشه مفهومی
سایر (لطفا قید نمایید) :		

حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی * سایر:	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
--	--

منابع اصلی درس :

1. Krause's Food & the Nutrition Care Process
2. Modern Nutrition in Health and Disease
3. Nutrition and Diagnosis-Related Care

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزیابی
۱	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه و ارائه طرح درس مختصر و معرفی رفرنس ها و شیوه ارزیابی دانشجو • اپیدمیولوژی و اتیولوژی و درمان بیماری های کبدی از جمله کبد چرب ، سیروز کبد و عوارض آن ها مانند آنسفالوپاتی کبدی ، آسیت و ... 			سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	۳
۲	<ul style="list-style-type: none"> • روشهای ارزیابی تغذیه ای در بیماری های کبدی • تنظیم رژیم غذایی برای بیماری های کبدی و توصیه های تغذیه ای مربوطه • تداخل دارو و غذا در بیماری های کبدی 			سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	۳-۵
۳	<ul style="list-style-type: none"> • تنظیم رژیم غذایی در مرحله انتهایی بیماری کبدی و پیوند کبد • توصیه های تغذیه ای مربوطه 			سخنرانی - حل کیس - پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	۳-۵
۴	<ul style="list-style-type: none"> • روشهای ارزیابی تغذیه ای در بیماری های مجاری صفراوی • تنظیم رژیم غذایی و توصیه های تغذیه ای مربوطه 			سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	۳-۵
۵	<ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی و اتیولوژی بیماری 			سخنرانی - بحث	ویدیو پروژکتور	۳-۵

	(Powerpoint)، وایت برد	گروهی - حل کیس بیمار شبیه سازی شده			<ul style="list-style-type: none"> • های پانکراس • روشهای ارزیابی تغذیه ای در بیماری های پانکراتیت حاد و مزمن • تنظیم رژیم غذایی برای بیماری های کپانکراس و توصیه های تغذیه ای مربوطه • تداخل دارو و غذا در بیماری های پانکراس 	
۵-۳	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	سخنرانی - پرسش و پاسخ			<ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی و اتیولوژی بیماری های کلیوی ملنند نارسایی حاد و مزمن کلیه سندرم نفروتیک • نفروپاتی دیابتی • روشهای ارزیابی تغذیه ای در بیماری های کلیوی • تنظیم رژیم غذایی و توصیه های تغذیه ای مربوطه • تداخل دارو و غذا 	۶
۶-۴	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ			<ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی و اتیولوژی بیماری سنگ کلیه • روشهای ارزیابی تغذیه ای آن • تنظیم رژیم غذایی و توصیه های تغذیه ای مربوطه • تداخل دارو و غذا 	۷
۵	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	سخنرانی - بحث گروهی			<ul style="list-style-type: none"> • روشهای ارزیابی تغذیه ای در بیماری های دیالیزی • تنظیم رژیم غذایی و توصیه های تغذیه ای مربوطه 	۵
۵-۳	وایت برد	بیمار شبیه سازی شده - بحث گروهی و پرسش و پاسخ			<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با رژیم نویسی و حل کیس در انواع بیماری های کلیوی 	۸
مشاهده عملکرد ، پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت و سخنرانی و بحث کلاسی	کلاس حضوری			<ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی و اتیولوژی و رژیم درمانی بیماری های گوارشی فوقانی - مری 	۷
مشاهده عملکرد ، پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت و سخنرانی و بحث کلاسی	کلاس حضوری			<ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی و اتیولوژی و رژیم درمانی بیماری های گوارشی فوقانی - معده و زخم های پپتیکی 	۸

مشاهده عملکرد پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت و سخنرانی و بحث کلاسی	کلاس حضوری			اپیدمیولوژی و اتیولوژی و رژیم درمانی بیماری های گوارشی تحتانی - نفخ، یبوست و اسهال	۹
مشاهده عملکرد پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت و سخنرانی و بحث کلاسی	کلاس حضوری			اپیدمیولوژی و اتیولوژی و رژیم درمانی بیماری های گوارشی تحتانی-سلیاک، IBS و IBD	۱۰
مشاهده عملکرد پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت و سخنرانی و بحث کلاسی	کلاس حضوری			بیماری های گوارشی تحتانی- جراحی های روده	۱۱
مشاهده عملکرد پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت و سخنرانی و بحث کلاسی	کلاس حضوری			اپیدمیولوژی و اتیولوژی و رژیم درمانی سرطان-۱	۱۲
مشاهده عملکرد پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت و سخنرانی و بحث کلاسی	کلاس حضوری			اپیدمیولوژی و اتیولوژی و رژیم درمانی سرطان-۲	۱۳
مشاهده عملکرد پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت و سخنرانی و بحث کلاسی	کلاس حضوری			اپیدمیولوژی و اتیولوژی و رژیم درمانی استئوپروز-۱	۱۴
مشاهده عملکرد پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت و سخنرانی و بحث کلاسی	کلاس حضوری			اپیدمیولوژی و اتیولوژی و رژیم درمانی استئوپروز-۲	۱۵
						۱۶
						۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :	
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه
		۴- مصاحبه (شفاهی)

۵- مشارکت کلاسی

۶- آزمون (کوئیز)

۷- سایر (لطفا قید نمایند)

تاریخ تکمیل فرم :

1402/11/23

امضاء :

PDF Eraser Free